

أنواع الحديث باعتبار القبول

Kabul Edilme Yönünden
Hadis Çeşitleri



AR11
054

١. استمع إلى الكلمات، ثم ضع دائرة حول

الكلمة التي تسمعها:

Uydurma/yalan	Zayıf	Sahih
المَكْذُوبُ	الضَّعِيفُ	الصَّحِيحُ
Merfû	Kabul edilmiş	Terk edilmiş
المَرْفُوعُ	المَقْبُولُ	المَرْفُوضُ
Sika/güvenilir	Şâzz	Hasen/güzel
الثِّقَةُ	الشَّاذُّ	الحَسَنُ
İletli/problemi	Ulaşılmış	Maktu
المَعْلُومُ	المَوْصُولُ	المَقْطُوعُ

AR11
055

٢. استمع إلى التراكيب، ثم أعدها:

AR11
056

٣. استمع إلى التراكيب، ثم اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين، وانطق العبارة:

- أ. بنقل العُدول () .
ب. () القبول والرّد.
ت. الحديث () .
ث. مخالفة () .
- أ. المُدَيِّقِينَ، الضَّابِطِينَ، المُحَدِّثِينَ
ب. (مِعْيَار، اِعْتِبَار، أَنْوَاع)
ت. (الضَّعِيف، المَوْضُوع، الصَّحِيح)
ث. (الرِّوَايَةُ، الرِّوَاةُ، الرِّوَاي)

AR11
057

٤. اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي، ثُمَّ اقْرَأْهُ:

Kabul ve reddedilme yönünden hadisler kısımlara ayrılır:

تَنْقِيسُ الْأَحَادِيثِ بِاعْتِبَارِ الْقَبُولِ وَالرَّدِّ، إِلَى

merdu hadisi

makbul hadisi

الْحَدِيثِ الْمَقْبُولِ، وَالْحَدِيثِ الْمَرْدُودِ.

Kabul edilme ve reddedilme yönünden hadisler, "makbul hadis" ve "merdu hadis" (olmak üzere iki) kısma ayrılır.

caiz değildir merdu (hadisi) amel etmeyi ve üzerinden çıkarım yapmayı gerektirir. Makbul (hadisi).

فَالْمَقْبُولُ يَجِبُ الْعَمَلُ وَالْإِسْتِدْلَالُ بِهِ، وَالْمَرْدُودُ لَا يَجُوزُ

(onunla) amel etmek ve üzerinden çıkarım yapmak

Makbul hadis, amel etmeyi ve üzerinden çıkarım yapmayı gerektirir, merdu hadis ise onunla amel etmek ve onun üzerinden çıkarım yapmak caiz değildir.

الْعَمَلُ وَلَا الْإِسْتِدْلَالُ بِهِ.

sahih hadis

Makbul hadislerdendir:

وَمِنَ الْحَدِيثِ الْمَقْبُولِ: الْحَدِيثُ الصَّحِيحُ، وَالْحَدِيثُ

mütevâtir hadisi

hasen hadisi

Sahih hadis, hasen hadis ve mütevâtir hadis, makbul hadislerdendir.

الْحَسَنُ، وَالْحَدِيثُ الْمُتَوَاتِرُ.

mevzu hadis

zayıf hadis

Merdu hadislerdendir:

وَمِنَ الْحَدِيثِ الْمَرْدُودِ: الْحَدِيثُ الضَّعِيفُ، وَالْحَدِيثُ الْمَوْضُوعُ.

Mevzu (uydurma) hadis ve zayıf hadis, merdu hadislerdendir.

٥. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

أ. ضَعْ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ.

ب. مَا الْأَحَادِيثُ الَّتِي يَجِبُ الْعَمَلُ وَالْإِسْتِدْلَالُ بِهَا؟

ث. هَاتِ مِثَالًا لِلْحَدِيثِ الْمَرْدُودِ.

٦. صَحِّحِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي وَضِعَ تَحْتَهَا خَطٌّ.

أ. عِلْمُ الْحَدِيثِ يُرَكِّزُ عَلَى دِرَاسَةِ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ.

ب. تَنْقِيسُ الْأَحَادِيثِ بِاعْتِبَارِ الْإِتِّصَالِ، إِلَى الْحَدِيثِ الْمَقْبُولِ، وَالْحَدِيثِ الْمَرْدُودِ.

ت. الْحَدِيثُ الصَّحِيحُ هُوَ مِنَ الْأَحَادِيثِ الَّتِي لَا يَجُوزُ الْعَمَلُ وَلَا الْإِسْتِدْلَالُ بِهَا.

٧. القواعد

أولاً- تأمل الجمل الآتية:

- أ. الحاكم عادل. ب. الأمّ رحيمة. ت. الطالبان ناجحان.
ث. الطالبتان ناجحتان. ج. المعلمون محبوبون للطلاب. ح. الطالبات مجتهدات

لاحظ

علامات رفع المبتدأ والخبر:
أ. الضمة كما في المثال: الأمّ رحيمةً.
ب. أو الألف في المثنى كما في المثال: الطالبان ناجحان.
ت. أو الواو في جمع المذكر السالم كما في المثال: المعلمون محبوبون للطلاب.

تأمل الجمل الآتية:

- أ. الحاكم عادل. ب. المعلمة قديرة.
ت. الوزيران حاضران. ث. الفتاتان سعيدتان.
ج. المؤمنون صادقون. ح. الطالبات ناجحات.

لاحظ

المبتدأ يطابق الخبر في التذكير والإفراد كما في المثال: الحاكم عادل، وفي التانيث والإفراد كما في المثال: المعلمة قديرة، وفي التثنية كما في المثال: الوزيران حاضران، وفي جمع العاقل كما في المثال: الطالبات ناجحات، المؤمنون صادقون.

الخلاصة النحوية

علامات رفع المبتدأ والخبر الضمة أو الألف في المثنى أو الواو في جمع المذكر السالم.
المبتدأ يطابق الخبر في التذكير والتانيث والإفراد والتثنية وجمع العاقل.



٨. اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ ضَعْ حَطًّا تَحْتَ الْمُبْتَدَأِ وَحَطِّينَ تَحْتَ الْخَبَرِ.

اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ ضَعْ حَطًّا تَحْتَ الْمُبْتَدَأِ وَحَطِّينَ تَحْتَ الْخَبَرِ. Kur'an-ı Kerim, Allah'ın kitabıdır.
 الْفُرْقَانُ الْكَرِيمُ كِتَابُ اللَّهِ، وَالآيَاتُ مَكِّيَّةٌ وَمَدَنِيَّةٌ، وَالْحَدِيثُ قَوْلُ النَّبِيِّ أَوْ فِعْلُهُ، وَالْإِنشَانِ ayetler de mekkîdir ve (ya) medenîdir
 مَصْدَرَانِ لِلتَّشْرِيعِ، وَالْمُسْلِمُونَ مُؤْمِنُونَ بِهِمَا. Müslümanlar bu ikisine iman ederler. hüküm koymanın kaynaklarıdır.

Kur'an-ı Kerim Allah'ın kitabıdır, ayetler de ya mekkîdir ya da medenîdir, hadis ise Nebî (SAV)'in sözüdür ya da fiildir. İşte bu ikisi hüküm koymak için (gereken) kaynaklardır. Müslümanlar bu ikisine iman ederler.

٩. حَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَبَيِّنْ أَوْجُهَ الْمُطَابَقَةِ بَيْنَهُمَا.

المطابقة		العَدَدُ	الْخَبَرُ	الْمُبْتَدَأُ	الْجُمْلَةُ
المرأة	الرجل				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الإفراد	بين	الحق	الحق بين.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العلم نور.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السَّيَّارَتَانِ جَدِيدَتَانِ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التُّجُومُ كَثِيرَةٌ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السِّيَاسِيُّونَ بَارِعُونَ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الجبال عالية.

İlim nurdur (aydınlıktır), cehalet ise karanlıktır, bu ikisi birbirinin zıddıdır. İşte ilim ilerlemenin gerçek anahtarıdır, cehalet de gelişme adına her şeyin önünde engeldir. Bundan dolayı Kur'an ilmin artırılmasını istemeye teşvik eder: "De ki, "Rabbim ilmimi artır." (Tâhâ 114. ayet)



١٠. اِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

اِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: cehalet, gelişimin tümünün önünde engeldir
 الْعِلْمُ نُورٌ، وَالْجَهْلُ ظَلَامٌ، وَهَمَّا مُتَضَادَّانِ، فَالْعِلْمُ مِفْتَاحٌ كُلِّ تَقَدُّمٍ، وَالْجَهْلُ عَائِقُ أَمَامِ كُلِّ تَطَوُّرٍ، ilerlemenin gerçek anahtarı ilmdir
 وَهَذَا حَتْنَا الْقُرْآنَ عَلَى طَلْبِ الْمَزِيدِ مِنْهُ: «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا» [طه: ١١٤]. ikisi birbirinin zıddıdır
cehalet karanlıktır İlim nurdur

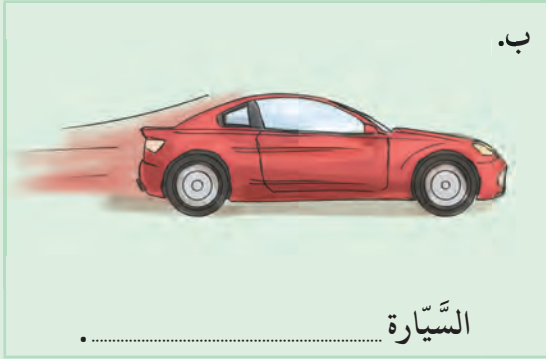
- أ. الجَهْلُ أمام كُلِّ تَطَوُّرٍ؛ لِأَنَّهُ ب. الْعِلْمُ كُلِّ تَقَدُّمٍ؛ لِأَنَّهُ نُورٌ.
 ت. بِمَا أَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ، وَ..... ظَلَامٌ، فَهَمَا



١١. حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنِيِّ وَالْجَمْعِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

المفرد	المثنى	الجمع
أ. الْوَرْدَةُ جَمِيلَةٌ.	الْوَرْدَتَانِ جَمِيلَتَانِ	الْوُرُودُ جَمِيلَةٌ
ب. الْعَلْمُ مَرْفُوعٌ.
ت. الْمُسْلِمُ صَادِقٌ.
ث. الْفَتَاةُ مُجْتَهِدَةٌ.

١٢. أكمل الجُملة بكلمة مناسبة؛ لتعبّر عن الصورة: (البنت، راكضان، الأشجار، سريعة).



AR11
058

١٣. استمع إلى النصّ ثمّ اذكر أنواع الحديث المقبول، والفرق بينها:

١٤. ناقش زملاءك بأبرز مفاهيم أصول الحديث النبويّ مُستعيناً بالكلمات الآتية:

أسباب ورود الحديث

التابعي

الصحابي

الردّ

القبول

الرواية

١٥. تحدّث مع زميلك أو زميلتك عن كيفية محاربة

الكذب بين الناس باستعمال قواعد الحديث.

١٦. عبّر عن الصورة بجمل مفيدة.



أمامك ست جُمَل، إذا ظَلَلتْ كَلِمَاتِهَا فَسَتَعَثُرُ عَلَى أَحَدِ أَنْوَاعِ الْحَدِيثِ الْمَقْبُولِ.

الطَّالِبَانِ نَاجِحَانِ.

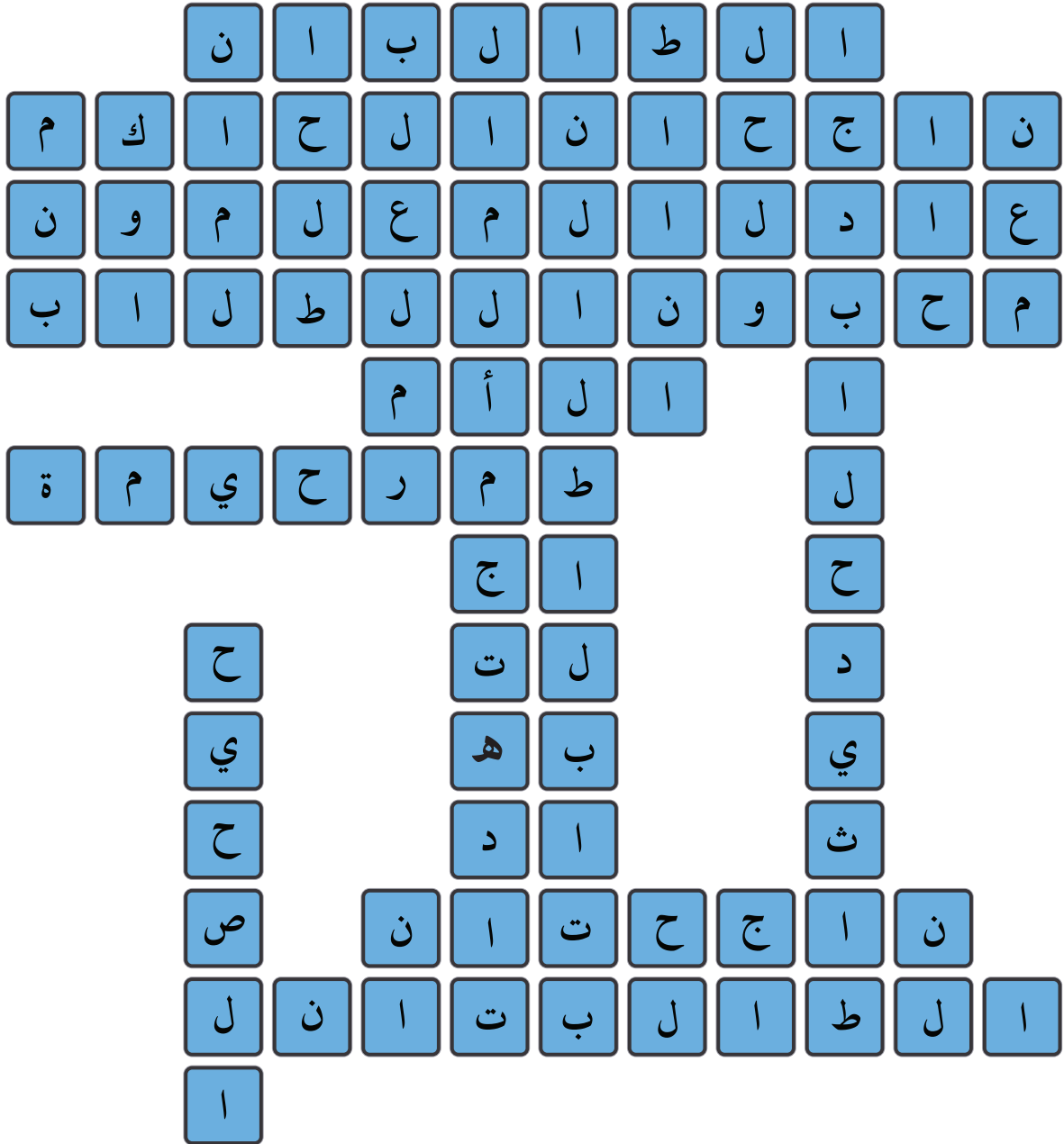
الْأُمُّ رَحِيمَةٌ.

الْحَاكِمُ عَادِلٌ.

الطَّالِبَاتِ مُجْتَهِدَاتٌ

الْمُعَلِّمُونَ مُحِبُّونَ لِلطُّلَّابِ.

الطَّالِبَتَانِ نَاجِحَتَانِ.



الجواب: